



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.



KYstandards.org

¡Bienvenido al 7.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 7.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 7.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 7.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

Matemáticas de 7.º grado

Resumen general:

Durante el 7.º grado, los estudiantes desarrollarán la habilidad de sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales con fluidez. Su hijo/a podrá:

- Continuar usando álgebra para escribir y resolver ecuaciones y desigualdades usando múltiples pasos;
- Aprender a sumar, restar, multiplicar y dividir números positivos y negativos;
- Prepararse para la geometría de la escuela secundaria explorando ángulos y relaciones especiales entre los ángulos; y
- Comparar conjuntos de datos usando procesos estadísticos y recibir introducción sobre mediciones de círculos usando pi.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Graficar relaciones proporcionales, lo que genera una comprensión informal de la tasa unitaria (pendiente) como una medida de la inclinación de la línea;
- Distinguir las relaciones proporcionales de otras relaciones;
- Escribir y resolver ecuaciones, desigualdades y expresiones que representan problemas del mundo real;
- Resolver problemas relacionados con el área y la circunferencia de un círculo, y el área de superficie de objetos 3D;
- Explorar las relaciones entre ángulos formados por líneas de intersección; y
- Abordar preguntas sobre las diferencias entre poblaciones y analizar la importancia de las muestras representativas.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Deje que su hijo averigüe la cantidad de propina que debe dejar en un restaurante.
- Deje que su hijo lo ayude a realizar el balance de una chequera. Pregúntele: "Si tienes un saldo de -\$50 y deseas tener un saldo de \$50, ¿cuánto necesitarías depositar?"

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- Si obtienes un descuento del 25%, ¿qué porcentaje del precio original estás pagando?
- ¿Cómo puedes usar el 10% para calcular cuál es el 30% de un número?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar en esta área?
- ¿Cuánto tiempo debe invertir mi hijo/a en sus tareas cada noche?
- ¿Debería mi hijo usar una calculadora para sus tareas?
- ¿Hay alguna herramienta (recursos, sitios web, videos, etc.) que podamos usar en el hogar para ayudar el aprendizaje en el aula?
- ¿Cómo podemos acceder a Desmos? (Desmos es la calculadora en línea a la que los estudiantes tendrán acceso durante las próximas evaluaciones.) ¿Hay alguna herramienta que deberíamos usar en el hogar para apoyar el aprendizaje en el aula?
- ¿Qué aprenderá mi hijo/a este año? ¿Cómo puedo apoyar su desarrollo en esa área?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Lectura y escritura de 7.º grado

Resumen general:

Durante el 7.º grado, los estudiantes se convertirán en consumidores y comunicadores críticos de la información. Su hijo/a podrá:

- Leer textos impresos y digitales de diversas culturas y épocas sobre temas variados;
- Analizar cómo los autores usan palabras, estructuras y datos para diferentes propósitos;
- Escribir piezas utilizando argumentación basada en textos para comunicarse con diferentes audiencias con diferentes propósitos; y
- Pensar de manera crítica y analítica para convertirse en estudiantes independientes y competentes de por vida.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Leer en detalle para poder analizar y comprender textos difíciles;
- Determinar los temas e ideas centrales de los textos;
- Usar vocabulario de grado académico al leer, hablar y realizar composiciones en todos los contenidos;
- Escribir una variedad de artículos argumentativos, informativos/explicativos, narrativos y de investigación utilizando datos provenientes de recursos impresos, no impresos y digitales; y
- Reconocer afirmaciones opuestas y contrarrestarlas/refutarlas con evidencia y razonamientos lógicos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Busque maneras para hacer que los libros, revistas, periódicos y textos digitales estén disponibles en el hogar.
- Visite la biblioteca local para ver qué recursos y programas están disponibles para su hijo/a.
- Hágase tiempo para revisar la historia familiar, los eventos familiares y los problemas locales/mundiales actuales.
- Al leer/ver textos, comerciales, noticias, películas, programas de televisión y sitios web, analice críticamente las diferentes perspectivas del autor y las demás personas.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué mensaje te transmite el texto (libro, película, programa de televisión, artículo de revista, programa de noticias, comercial)? ¿Crees en el mensaje? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿La elección del escritor de ciertas palabras tuvo un impacto en cómo piensas o te sientes respecto a este tema?
- ¿Cómo cuestionarías la información que presentó el escritor? ¿Qué datos usarías para discutir su punto de vista?
- ¿Cómo entregan los escritores la información en diferentes formatos? ¿Películas o libros? ¿Noticias de televisión o artículos? ¿Texto impreso o sitios web? ¿Podcasts o editoriales? ¿Cómo afectan los diferentes formatos a la información?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué temas se exploran mediante la lectura y la escritura en la escuela?
- ¿Cómo podemos usar los intereses de mi hijo/a para alentar la lectura y la escritura en el hogar?
- ¿Cómo podemos practicar la lectura y el consumo crítico en el hogar?
- ¿Cómo podemos hacer prácticas de debates de reclamos y contrademandas sobre un tema?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Ciencias de 7.º grado

Resumen general:

Durante el 7.º grado, su hijo/a formará conexiones más profundas entre los conceptos aprendidos desde el jardín de niños hasta 6.º grado, como recopilar datos y sacar conclusiones, comprender las relaciones entre los objetos y pensamiento crítico que conduzca al diseño de soluciones efectivas para los problemas. Su hijo/a podrá:

- Participar en experiencias que muestran reacciones químicas, transferencias de energía, fuerzas, procesamiento de información y genética;
- Usar preguntas como herramientas para investigar el mundo natural y encontrar soluciones a los problemas; y
- Considerar o aplicar los principios de diseño de ingeniería a lo largo del año académico. Esto podría incluir el desarrollo de criterios para evaluar la efectividad de diferentes vehículos híbridos.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Analizar datos sobre las propiedades de las sustancias para determinar si se ha producido una reacción química;
- Construir explicaciones científicas basadas en la evidencia de cómo los factores ambientales y genéticos influyen en el crecimiento de los organismos; y
- Usar argumentos respaldados por evidencia de cómo el cuerpo es un sistema de subsistemas interactivos compuestos por grupos de células.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Pregúntele a su hijo/a qué está aprendiendo en la clase de ciencias. Busque eventos actuales y otros textos para alentar las conversaciones sobre su aprendizaje.
- Realicen observaciones sobre la forma en que las plantas y los animales se han adaptado para interactuar con las comunidades humanas.
- Practiquen elaborar argumentos usando datos y otra información que su hijo/a esté aprendiendo en la clase de ciencias.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué fenómeno estás investigando?
- ¿Qué tipo de datos estás recopilando para poder explicar este fenómeno?
- ¿Qué tipo de problemas estás resolviendo? ¿Cómo te ha ayudado la investigación a desarrollar una solución?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué tipo de fenómenos se están investigando?
- ¿Cuáles son las principales ideas que aprenderá mi hijo/a este año?
- ¿Qué tipo de investigación científica está experimentando mi hijo/a?
- ¿Cómo se le pide a mi hijo/a que incluya evidencia en explicaciones y argumentos?
- ¿Cómo se incluyen la lectura, la escritura y las matemáticas en la enseñanza de las ciencias?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

Estudios sociales de 7.º grado

Resumen general:

En 7.º grado, los estudiantes estudiarán cómo el movimiento y la migración afectaron las interacciones entre civilizaciones en expansión en Afro-Eurasia (África del Norte, África Subsahariana, Asia y Europa) y las Américas desde el año 600 hasta el 1600. Su hijo/a podrá:

- Comparar cómo los diferentes sistemas económicos dividen la producción, distribución y consumo de recursos;
- Examinar las formas en que una cultura puede influir positiva y negativamente en otra;
- Evaluar el impacto político, geográfico, económico y social de la expansión de los imperios durante este período; y
- Examinar cómo los logros, desarrollos, conflictos, migraciones e interacciones del mundo moderno temprano establecieron las bases de la sociedad moderna.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Desarrollar afirmaciones y argumentos que se basen en la investigación e incluyan muchas perspectivas;
- Comparar los derechos, roles, responsabilidades y limitaciones de los súbditos de imperios entre el año 600 y 1600 con los de los ciudadanos en los países modernos;
- Explicar cómo la creciente interdependencia y los avances tecnológicos mejoran el nivel de vida; y
- Evaluar el impacto político, geográfico, económico y social de la expansión de los imperios entre el 600 y el 1600.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Aliente a su hijo/a a leer materiales de no ficción, como artículos y biografías.
- Aliente a su hijo/a a comparar informes de noticias de un mismo evento en diferentes medios de comunicación.
- Aliente a su hijo/a a investigar países de todo el mundo que permitan a sus ciudadanos diferentes grados de participación política y libertad de expresión.
- Modele el compromiso cívico investigando a los candidatos antes de votar, llenando los documentos de los censos en familia y participando en eventos locales, entre otros.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué oportunidades hay disponibles para participar en el gobierno local, estatal y nacional y cómo estas son diferentes en la actualidad con respecto a los imperios en expansión?
- ¿Cómo influyen factores, como las situaciones políticas, geográficas, económicas y culturales, en el movimiento de personas y bienes?
- ¿Cuál es la historia detrás de los eventos actuales en otros países?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué libros o recursos en línea pueden apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Hay lugares que podamos visitar en nuestra comunidad para aprender más sobre el asentamiento temprano en esta área?
- ¿Qué libros apoyarían la información que se está enseñando en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.